

Initiation pour apprentis pêcheurs sur les bords du Dourdou

Avant de partir en vacances, les enfants du cycle 3 de l'école ont eu des lignes. Pas de celles qui transforment les minois espiègles en visages contrariés et dont l'intérêt pédagogique frise le zéro, mais de vraies cannes à pêche aptes à attraper des poissons d'avril en chair et en arêtes.

L'inauguration du parcours de pêche a donc été faite par la classe d'Olivier Reggiani qui était, pour l'occasion, scindée en deux groupes. Quand le premier était intéressé par les affaires halieutiques, le second s'adonnait à l'aquarelle à l'eau vive du Dourdou ainsi qu'à la réalisation de poèmes inspirés par le cours d'eau.

Après une sensibilisation à la protection du milieu aquatique, les enfants se sont vus offrir une carte de pêche valable toute l'année. Une présentation de la population naturelle de la rivière, constituée par les poissons autochtones a été dressée, avant que les enfants puissent découvrir le matériel de pêche.

Ensuite, l'initiation proprement dite a débuté sous la conduite de Florian Molinié, animateur de l'école de pêche fédérale de l'Aveyron. Frédéric Forzini, président de La Gaule saint-affricaine ainsi que Stéphane Cornuéjols,



Avec Juliette à la canne et Rémi à l'épuisette, la prise est assurée.

qui étaient venus renforcer l'équipe d'animation. Après avoir reçu de judicieux conseils, les enfants ont pu se jeter à l'eau (façon de parler)

pour effectuer leurs premiers lancers de ligne.

Lorsque Juliette a ferré la première truite une certaine effervescence a gagné le grou-

pe et un coup d'épuisette bien ajusté de Rémi a permis de capturer délicatement le beau spécimen. Celui-ci a été remis à l'eau, car pour cette première journée la poêle à frire était proscrite.

Pour Florian Molinié, « l'intérêt de cette animation c'est d'utiliser la pêche comme support de découverte de l'environnement. Sachant que connaître c'est respecter, les enfants pourront plus tard jouer un rôle dans ce domaine ».

L'instituteur, Olivier Reggiani est convaincu de l'utilité de ces sorties en pleine nature avec ce type d'animation : « Les enfants y côtoient une autre façon d'apprendre, sur un autre rythme que dans la salle de classe. Les valeurs qui en découlent sont essentielles ». Parfois, cependant, ces activités ne sont pas comprises comme "instructives", alors qu'elles ne sont pas nouvelles. A la campagne, les anciens instituteurs avaient bien compris l'intérêt de ces sorties hors des murs de l'institution scolaire qui permettaient d'apprendre autrement.

Lors de cette journée, la pêche n'a été qu'un prétexte, et tant mieux si certains enfants continuent cette activité dans leur vie de tous les jours. ●